



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Identificativo progetto: M4C1I3-1-2023-1143-P32020-siSTEMa scuola del futuro

CUP: J84D23005470006

Prot. n. 8708

Gravina in Puglia, 09/12/2024

Al sito dell'Istituto sezione PNRR- D.M. 65/2023  
Sezione Amministrazione trasparente – Bandi gara  
All'Albo Pretorio

**OGGETTO: determina di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 32 incarichi individuali, così ripartiti:**

- **n.16 incarichi in qualità di docente-esperto per personale interno e, in subordine, esterno all'Istituzione Scolastica;**
- **n.16 incarichi in qualità di docente-tutor, per personale interno all'Istituzione Scolastica;**

**relativi al progetto di cui all'epigrafe, per la linea di intervento A, di seguito dettagliata.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado." e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003 n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



*occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente «*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*», che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*»;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021 e 118 final 9 marzo 2021 “Bussola per il digitale..”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108,

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*»;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*»;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento*»;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



*alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, art. 44 e 47;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “*Piano Scuola 4.0*”;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “*Scuola 4.0*”;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

**VISTO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

**VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi in oggetto;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del Comparto Istruzione e ricerca – Periodo 2019/2021 del 18.01.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione prot. 1827 del 02/03/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 46 del 07/02/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 1483 del 02/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32020 "siSTEMa scuola del futuro" CUP: J84D23005470006, di individuare N. 16 docenti ESPERTI e 16 docenti TUTOR;

**CONSIDERATO** che è possibile affidare a personale esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro o per qualsiasi altro motivo;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica debba provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure in ordine prioritario:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- in subordine ricognizione di personale interno ad altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazione plurima);
- ulteriormente in subordine conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**VISTI** i criteri di selezione delle figure professionali relativi ai progetti PNRR approvati dal Collegio dei docenti con delibera n.7 del 10/09/2024 e recepiti dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 del 25/09/2024;

**CONSIDERATO** che qualora si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'assegnazione dell'incarico come segue:

- in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione scolastica o ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazione plurima), mediante Lettera di Incarico;
- in caso di individuazione di personale dipendente da altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno alla Pubblica Amministrazione, mediante contratto di Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**CONSIDERATO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Berardo Guglielmi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico, Prof. Berardo Guglielmi, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto Legislativo n. 165/2001;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, nell'ambito del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32020 "siSTEMa scuola del futuro" **di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 32 incarichi individuali per personale docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi previsti nell'ambito della Linea di intervento A del citato progetto (n.16 incarichi di docente-esperto interno e/o esterno e n.16 incarichi di docente-tutor interno)** da impiegare nella realizzazione delle edizioni di seguito indicate aventi come destinatari gli studenti e le studentesse frequentanti il secondo biennio dei vari indirizzi di studio e, in subordine, gli studenti e le studentesse frequentanti il primo biennio dei vari indirizzi di studio:

TIPOLOGIA PROPOSTA	Num. ore per ciascun'edizione	Num edizioni	Obiettivi
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Fisica)	30	3	Orientare studenti e studentesse all'accesso agli studi e alle carriere STEM mediante il potenziamento di competenze nell'ambito delle discipline STEM medesime, con particolare riguardo alla disciplina FISICA, anche in relazione alla promozione di pari opportunità di genere, mediante approcci laboratoriali e tramite l'introduzione di metodologie innovative.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Matematica)	30	4	Orientare studenti e studentesse all'accesso agli studi e alle carriere STEM mediante il potenziamento di competenze nell'ambito delle discipline STEM medesime, con particolare riguardo alla disciplina MATEMATICA, anche in relazione alla promozione di pari opportunità di genere, mediante approcci laboratoriali e tramite l'introduzione di metodologie innovative.



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Scienze)	30	2	Orientare studenti e studentesse all'accesso agli studi e alle carriere STEM mediante il potenziamento di competenze nell'ambito delle discipline STEM medesime, con particolare riguardo alla disciplina SCIENZE, anche in relazione alla promozione di pari opportunità di genere, mediante approcci laboratoriali e tramite l'introduzione di metodologie innovative.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Informatica)	30	1	Orientare studenti e studentesse all'accesso agli studi e alle carriere STEM mediante il potenziamento di competenze nell'ambito delle discipline STEM medesime, con particolare riguardo alla disciplina INFORMATICA, anche in relazione alla promozione di pari opportunità di genere, mediante approcci laboratoriali e tramite l'introduzione di metodologie innovative.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Tecnologie Musicali)	30	1	Orientare studenti e studentesse all'accesso agli studi e alle carriere STEM mediante il potenziamento di competenze nell'ambito delle discipline STEM medesime, con particolare riguardo alla disciplina TECNOLOGIE MUSICALI, anche in relazione alla promozione di pari opportunità di genere mediante approcci laboratoriali e tramite l'introduzione di metodologie innovative.
Percorsi di formazione/orientamento per il potenziamento della competenze linguistiche (Lingua e cultura inglese)	34	2	Potenziare le competenze in lingua straniera, INGLESE, con riguardo ai linguaggi specifici delle Discipline curriculari Non Linguistiche mediante l'utilizzo di metodologie innovative (CLIL, Cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.) sia a fini orientativi che per ottenere una preparazione utile al conseguimento di una certificazione linguistica.
Percorsi di formazione/orientamento per il potenziamento della competenze linguistiche (Lingua e cultura francese)	34	1	Potenziare le competenze in lingua straniera, FRANCESE, con riguardo ai linguaggi specifici delle Discipline curriculari Non Linguistiche mediante l'utilizzo di metodologie innovative (CLIL, Cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.) sia a fini orientativi che per ottenere una preparazione utile al conseguimento di una certificazione linguistica.
Percorsi di formazione/orientamento per il potenziamento della competenze linguistiche (Lingua e cultura tedesca)	34	1	Potenziare le competenze in lingua straniera, TEDESCO, con riguardo ai linguaggi specifici delle Discipline curriculari Non Linguistiche mediante l'utilizzo di metodologie innovative (CLIL, Cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.) sia a fini orientativi che per ottenere una preparazione utile al conseguimento di una certificazione linguistica.
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	30 (15h fase 1 e 15h fase 2)	1	Orientare studenti e studentesse ad intraprendere studi e carriere nell'ambito delle discipline STEM.

## A. Descrizione dei compiti del docente-esperto interno o esterno all'Istituzione Scolastica

- Progettare e realizzare le attività formative e orientative favorendo il processo di apprendimento, finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche nelle discipline STEM e linguistiche dei partecipanti;
- definire l'organizzazione e la scansione dell'edizione, articolando le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, tenendo conto del calendario predisposto dalla Istituzione Scolastica;
- partecipare senza ulteriore compenso ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente Scolastico o dal gruppo di lavoro;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il gruppo di lavoro;
- compilare e consegnare timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- in collaborazione con il docente tutor, individuare e predisporre strumenti e metodi per valorizzare le differenze di genere;



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



- analizzare i livelli di partenza dei destinatari e organizzare l'offerta formativa coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- svolgere le azioni formative e orientative, per le quali ha elaborato dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni e così via);
- valutare e certificare gli esiti formativi dei partecipanti al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- aggiornare tempestivamente la piattaforma PNRR per la gestione di quanto di sua competenza;
- predisporre in collaborazione con il tutor un prodotto finale del lavoro svolto, in formato digitale, cartaceo o in altra modalità.

## **B. Descrizione dei compiti del docente-tutor interno all'Istituzione Scolastica**

- predispone in collaborazione con l'esperto la progettazione e la pianificazione esecutiva delle attività formative e orientative da realizzare;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma Futura, specificando le date del calendario delle lezioni, provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio; compila direttamente l'anagrafica dei corsisti (acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati), nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- compila tempestivamente il registro delle presenze in piattaforma FUTURA, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma, svolgendo compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;
- partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- collabora con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il gruppo di lavoro;
- compila e consegna timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- predispone questionari, test, altri strumenti di valutazione e in collaborazione con il docente esperto un prodotto finale del lavoro svolto, in formato digitale, cartaceo o in altra modalità;
- in collaborazione con il docente esperto, individua e predispone strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## **C. COMPENSO**

Ai docenti selezionati sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico o contratto di lavoro autonomo.

Il compenso orario lordo, onnicomprensivo degli oneri riflessi, previsto dal piano finanziario autorizzato è di **euro 79,00 per i docenti-esperti** e di **euro 34,00 per i docenti-tutor**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e certificate in piattaforma e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte degli enti deputati. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione dei fondi PNRR.

## **D. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione LICEO STATALE "G. TARANTINO", con sede legale in Via Quasimodo,4 70024 Gravina in Puglia Bari, alla quale ci si potrà rivolgere per

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**LICEO STATALE "G. Tarantino"**  
**Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate**  
**Classico - Linguistico - Musicale**

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI)  
baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it  
Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [BAPS07000G@pec.istruzione.it](mailto:BAPS07000G@pec.istruzione.it).

## **E. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Affissione all'albo pretorio on line dell'Istituto e sul sito web nella sezione dedicata al PNRR **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

## **F. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. Berardo Guglielmi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Berardo Guglielmi)