











Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3-1-2023-1143-P32020-siSTEMa scuola del futuro CUP: J84D23005470006

Prot. n. 9213

Gravina in Puglia, 21/12/2024

Al sito dell'Istituto sezione PNRR- D.M. 65/2023 Sezione Amministrazione trasparente – Bandi gara All'Albo Pretorio

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di n. 16 incarichi individuali in qualità di docente-esperto per personale interno e, in subordine, esterno all'Istituzione Scolastica, relativi al progetto di cui all'epigrafe, per la linea di intervento A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado." e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003 n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio Chiarimenti»;













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021 e 118 final 9 marzo 2021 "Bussola per il digitale..";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108,

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla* gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79,













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, art. 44 e 47;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi in oggetto;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del Comparto Istruzione e ricerca – Periodo 2019/2021 del 18.01.2024;













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. 1827 del 02/03/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 46 del 07/02/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 1483 del 02/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32020 "siSTEMa scuola del futuro" CUP: J84D23005470006, di individuare N. 16 docenti ESPERTI;

VISTA la determina di avvio procedura per la selezione del Personale Progetto PNRR DM. 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot 8708 del 09/12/2024;

CONSIDERATO che è possibile affidare a personale esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro o per qualsiasi altro motivo;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica debba provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure in ordine prioritario:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica;
- b) in subordine ricognizione di personale interno ad altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazione plurima);
- c) ulteriormente in subordine conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

VISTI i criteri di selezione delle figure professionali relativi ai progetti PNRR approvati dal Collegio dei docenti con delibera n. 7 del 10/09/2024 e recepiti dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 del 25/09/2024;

CONSIDERATO che qualora si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'assegnazione dell'incarico come segue:

- a) in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione Scolastica o ad altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazione plurima), mediante Lettera di Incarico;
- b) in caso di individuazione di personale dipendente da altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno alla Pubblica Amministrazione mediante contratto di Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Berardo Guglielmi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof. Berardo Guglielmi, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto Legislativo n. 165/2001;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

INDICE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, una procedura per l'avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula tra il personale interno/esterno all'Istituzione Scolastica volta al conferimento di n. 16 incarichi per lo svolgimento dell'attività di docente Esperto nell'ambito del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32020 "siSTEMa scuola del futuro" da impiegare nella realizzazione delle edizioni come descritte al seguente art. 1.

Art. 1 – Descrizione e oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione (a seguire, «Avviso») è diretto al conferimento di 16 incarichi individuali (a seguire, «Incarichi») finalizzati ad attuare:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM: n 11 docenti esperti, con il compito di orientare studenti e studentesse all'accesso agli studi e alle carriere STEM mediante il potenziamento di competenze nell'ambito delle discipline STEM medesime, anche in relazione alla promozione di pari opportunità di genere, mediante approcci laboratoriali e tramite l'introduzione di metodologie innovative.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM: n 1 docente esperto con il compito di orientare studenti e studentesse ad intraprendere studi e carriere nell'ambito delle discipline STEM;

Percorsi di formazione/orientamento per il potenziamento delle competenze linguistiche: n 4 docenti esperti con il compito di potenziare le competenze in lingua straniera per studenti e studentesse con riguardo ai linguaggi specifici delle discipline curricolari non linguistiche mediante l'utilizzo di metodologie innovative (CLIL, Cooperative learning, didattica laboratoriale, ecc.) sia a fini orientativi che per ottenere una preparazione utile al conseguimento di una certificazione linguistica.

Tipologia degli incarichi e competenze richieste:



PER L'ITALIA DI DOMANI









LICEO STATALE "G. Tarantino" Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



TIPOLOGIA DEGLI INCARICHI	Num. ore per ciascuna edizione	Num edizioni	N° figure ESPERTO	Titoli e Competenze richieste per l'esperto
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Fisica)	30	3	3	 Laurea in Ingegneria o Matematica o Fisica Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Fisica (cl. A27) Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I.su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni informatiche EIPASS-AICA o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione; certificazione CISCO.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Matematica)	30	4	4	 Laurea in Matematica o Scienze dell'Informazione o Scienze Statistiche o Ingegneria Abilitazione all'insegnamento di Matematica (cl. A26/A27) Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni informatiche EIPASS-AICA o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione; certificazione CISCO.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Scienze)	30	2	2	 Laurea in Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Scienze Geologiche, Scienze Agrarie Abilitazione all'insegnamento di Scienze Naturali (cl. A50) Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni informatiche EIPASS-AICA o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione; certificazione CISCO.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Informatica)	30	1	1	 Laurea in Scienze dell'Informazione o Ingegneria Abilitazione all'insegnamento di informatica (Cl A041) Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni informatiche EIPASS-AICA o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione; certificazione CISCO.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (Tecnologie Musicali)	30	1	1	 Laurea/Diploma utile all'accesso all'insegnamento nei Licei Musicali di Tecnologie Musicali (cl. A63) Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni informatiche EIPASS-AICA o altre certificazioni riconosciute dal Ministero dell'Istruzione; certificazione CISCO.
Percorsi di formazione/orient amento per il potenziamento	34	2	2	- Docente "madrelingua inglese"* o, in subordine docente "conversatore" madrelingua inglese, o, in subordine, docente in possesso di laurea in Lingua e cultura inglese per cui la lingua oggetto della tesi di laurea è l'inglese.













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



della competenze linguistiche (Lingua e cultura inglese)				 Abilitazione all'insegnamento di lingua e cultura inglese nella scuola secondaria di II grado (Cl. A024(b) o abilitazione all'insegnamento della conversazione in lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado (Cl BB-02). Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione
Percorsi di formazione/orient amento per il potenziamento della competenze linguistiche (Lingua e cultura francese)	34	1	1	 Docente "madrelingua francese"* o, in subordine docente "conversatore" madrelingua francese, o, in subordine, docente in possesso di laurea in Lingue e cultura francese per cui la lingua oggetto della tesi di laurea è il francese. Abilitazione all'insegnamento di lingua e cultura francese nella scuola secondaria di II grado (Cl. A024) o abilitazione all'insegnamento della conversazione in lingua francese nella scuola secondaria di secondo grado (Cl BA-02). Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione
Percorsi di formazione/orient amento per il potenziamento della competenze linguistiche (Lingua e cultura tedesca)	34	1	1	 Docente "madrelingua tedesca"* o, in subordine docente "conversatore" madrelingua tedesca, o, in subordine, docente in possesso di laurea in Lingue e cultura tedesco per cui la lingua oggetto della tesi di laurea è il tedesco. Abilitazione all'insegnamento di lingua e cultura tedesco nella scuola secondaria di II grado (Cl. A024(d) o abilitazione all'insegnamento della conversazione in lingua tedesca nella scuola secondaria di secondo grado (Cl BD-02). Formazione in didattica digitale innovativa Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	30 (15h fase1 e 15h fase2)	1	1	 Laurea in discipline STEM (Scienze, tecnologia informatica, matematica, fisica) Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso relative alle discipline STEM (Scienze, tecnologia informatica, matematica, fisica) Formazione OrientaMenti INDIRE per docenti tutor di orientamento Esperienze in qualità di docente tutor di orientamento Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla Comunità Europea o dal M.I. su argomenti coerenti con il profilo richiesto Certificazioni informatiche rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



*N.B. Sono considerati docenti "madrelingua" cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino quanto segue:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione C2 coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

**Il possesso di uno dei due titoli prioritari, l'essere docente madrelingua o in possesso di certificazione di livello C2 del QCER, ai fini dell'attribuzione dell'incarico prescinde dal punteggio complessivo.

3. Funzioni dell'esperto

- Progettare e realizzare le attività formative e orientative favorendo il processo di apprendimento, finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche nelle discipline STEM e linguistiche dei partecipanti;
- definire l'organizzazione e la scansione dell'edizione, articolando le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, tenendo conto del calendario predisposto dalla Istituzione Scolastica;
- partecipare senza ulteriore compenso ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente Scolastico o dal gruppo di
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il gruppo di lavoro;
- compilare e consegnare timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
- in collaborazione con il docente tutor, individuare e predisporre strumenti e metodi per valorizzare le differenze di
- analizzare i livelli di partenza dei destinatari e organizzare l'offerta formativa coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- svolgere le azioni formative e orientative, per le quali ha elaborato dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni anche con metodologia CLIL, lavoro di gruppo, studio di casi e simulazioni);
- valutare e certificare gli esiti formativi dei partecipanti al fine di verificare il raggiungimento degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- aggiornare tempestivamente la piattaforma PNRR per la gestione di quanto di sua competenza;
- predisporre in collaborazione con il tutor un prodotto finale del lavoro svolto, in formato digitale, cartaceo o in altra modalità.

Art.2 – Requisiti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



valutazione delle medesime;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Commissione di valutazione e candidature

- 1. La valutazione delle candidature sarà effettuata da un'apposita commissione all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle domande.
- 2. E' possibile candidarsi per non più di due percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza per l'attribuzione dell'incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio e sarà immodificabile.
- 3. Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "Esperti interni" "Esperti in collaborazione plurima" – "Esperti esterni". In relazione alle 3 distinte tipologie di esperti verrà seguita la seguente scala di priorità:
- a. Esperti interni (tranne che per docenti "madrelingua" relativamente ai percorsi di formazione/orientamento per il potenziamento delle competenze linguistiche, nel qual caso saranno selezionati prioritariamente i docenti o i conversatori "madrelingua" a prescindere dal fatto che siano interni o esterni).
- b. Esperti in collaborazione plurima
- Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie riferite a ciascun profilo saranno pubblicate all'ALBO ON-LINE dell'Istituto (Sito web sez. PNRR-DM65) e all'albo pretorio. Avverso le GRADUATORIE PROVVISORIE di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le GRADUATORIAE DEFINITIVE, avverso alle quali sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 4 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire.

- 2. Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi di formazione/orientamento per il potenziamento delle competenze linguistiche, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua. In subordine, ferme restando le disposizioni di cui ai punti sottostanti e le griglie di valutazione, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.
- 3. Anche successivamente alla individuazione, il candidato sarà escluso in caso di mancata autorizzazione della amministrazione di appartenenza
- 4. I calendari e gli orari dei percorsi formativi saranno realizzati tenendo conto delle esigenze degli studenti e delle studentesse e non potranno essere modificati. Nel caso non risulti possibile per il candidato selezionato rispettare i calendari e gli orari dei corsi definiti dalla Istituzione Scolastica l'incarico non potrà essere espletato e, pertanto, si procederà all'individuazione dell'avente diritto seguendo l'ordine della graduatoria.
- 5. Saranno assegnati non più di due incarichi per ciascuna figura richiesta secondo l'ordine di graduatoria.
- 6. Requisito imprescindibile per la candidatura è quello di possedere il titolo di Abilitazione all'insegnamento laddove richiesto nella tabella "tipologia degli incarichi e competenze richieste".
- 7. Non sono valide le esperienze relative al corrente a.s..

ESPERTO	PUNTEGGIO (Max 25 PUNTI)
A) TITOLO DI STUDIO (vale un solo titolo di accesso)	PUNTI
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento/110	Max 10 PUNTI
fino a 89 2 punti	
da 90 a 99 4 punti	
da 100 a 104 6 punti	
da 105 a 110 8 punti	
110 e lode 10 punti	
A2) Diploma Conservatorio vecchio ordinamento/10	
fino a 7,9 2 punti	
da 8,0 a 8,9 4 punti	
da 9,0 a 9,49 6 punti	
da 9,5 a 10 8 punti	
10 e lode 10 punti	













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



B) TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole - Enti accreditati dal M.I.M. inerenti ai compiti richiesti 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli) B2) Formazione OrientaMenti INDIRE per docenti tutor o orientatori (Requisito imprescindibile per "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM")	Max 2 PUNTI
C) CERTIFICAZIONI	
C1) INFORMATICHE (valide solo per i percorsi STEM)	Max 3 PUNTI
EIPASS-AICA o altre certificazioni riconosciute dal M.I. 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	
Certificazione CISCO 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)	
C2) LINGUISTICHE (valide solo per i percorsi linguistici)	Max 3 PUNTI
Rilasciate da soggetti/enti accreditati 1 pt per ogni titolo (max 3 titoli)	
D) ESPERIENZE LAVORATIVE	
D1) Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla comunità europea o dal M.I.su argomenti coerenti con il profilo richiesto 1 pt per ogni esperienza (max 10 esperienze)	Max 10 PUNTI

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane d'età;

Art. 5 - Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario avrà luogo al solo fine dell'eventuale necessità di completamento del progetto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- La collaborazione prevede un corrispettivo per ciascun esperto da remunerare con un compenso orario pari ad Euro 79,00 (lordo stato) omnicomprensivo di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale.













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



Il corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e certificate in piattaforma e verrà erogato, mediante bonifico bancario a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte degli enti deputati. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione dei fondi PNRR.

Si specifica, inoltre, che, per i docenti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: "Non disponendo la scuola Liceo Statale "G. Tarantino" di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PNRR, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte degli enti deputati".

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del 08/01/2025 apposita istanza di partecipazione, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o a mezzo PEC baps07000g@pec.istruzione.it o a mezzo raccomandata con avviso di ricevuta al Dir. Scolastico Liceo "Tarantino" Via Quasimodo, 4 70024 Gravina in Puglia (BA) (non fa fede il timbro postale), utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati:

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, debitamente sottoscritto in tutte le sue parti (Firma curriculum, Firma della dichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000, Firma alla liberatoria relativa alla privacy e all'uso dei dati personali);

(Si prega di evidenziare, all'interno del curriculum, solo i titoli e le esperienze validi ai fini del presente avviso.)

2. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli debitamente datata e sottoscritta;

Allegato C: Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse debitamente datata e sottoscritta;

Allegato D Richiesta autorizzazione espletamento incarico debitamente datata e sottoscritta

2. L'oggetto della mail dovrà essere:

Avviso di selezione per il conferimento di n. 16 incarichi individuali in qualità di docenteesperto per personale interno e, in subordine, esterno all'Istituzione Scolastica, relativi al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32020 "siSTEMa scuola del futuro" - D.M. 65/2023. Anno scol.co 2024/2025

- 3. Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicata CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (esperto interno, esperto in regime di collaborazione plurima o esperto in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale)
- 4. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine prefissato, né delle domande prive dei documenti o degli allegati richiesti, che dovranno pervenire entro il medesimo termine riportato al punto 1.
- 5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato e consegnato entro i termini prescritti. Non saranno accettati documenti presentati oltre tali termini, o non sottoscritti in ogni loro parte.













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



6. L'Istituzione scolastica si riserva, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Si specifica che la mancanza di consegna entro i termini prescritti anche di un solo documento tra quelli richiesti o l'assenza di sottoscrizione con firme poste in originale comporta l'esclusione dalla selezione.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione LICEO STATALE "G. TARANTINO", con sede legale in Via Quasimodo, 4 70024 Gravina in Puglia Bari, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: BAPS07000G@pec.istruzione.it.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Prof. Berardo Guglielmi.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.liceogravina.edu.it, sezione PNRR D.M. 65/2023 e sezione Amministrazione Trasparente, oltre che all'Albo Pretorio.

Art. 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Art. 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti relative alla materia in oggetto.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato a) "domanda di partecipazione";
- allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli";
- allegato c) "dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative";
- allegato d) Richiesta autorizzazione svolgimento di incarico aggiuntivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Berardo Guglielmi













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3-1-2023-1143-P32020-siSTEMa scuola del futuro

CUP: J84D23005470006

Al Dirigente scolastico del Liceo Statale "G. Tarantino"

Gravina in Puglia

Allegato A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

per il conferimento di n. 16 incarichi individuali in qualità di docente-esperto per personale interno e, in subordine, esterno all'Istituzione Scolastica, relativi al progetto di cui all'epigrafe, per la linea di intervento A:

- > Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM: n 11 docenti esperti,.
- > Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM: n 1 docente esperto;
- > Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche: n 4 docenti esperti

II/la sottoscritto	
nato/a a	il
residente a	Provincia di
Via/Piazza	n.
Codice Fiscale	-,
in qualità di docente interno presso il Liceo Sta	atale "G. Tarantino" di Gravina in Puglia/ in qualità di
docente esterno all'Istituzione Scolastica/in qua	alità di docente in servizio presso altra Istituzione Scolastica
(collaborazione plurima)	
Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazi	oni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle

leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, avrà













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



luogo la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione di esperti relativa al progetto di cui all'epigrafe per il/i seguente/i profilo/i:

•	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM 1. disciplina 2. disciplina	
•	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM:	i
•	Percorsi di formazione/orientamento per il potenziamento delle competenze linguistiche:	
(non	1. disciplina 2. disciplina on è possibile candidarsi per più di due percorsi)	
	al fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acc hiara sotto la propria responsabilità quanto segue:	quisiti,
	☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando	
	☐ di essere in godimento dei diritti politici	
	☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta	
	☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro	
	☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla r vigente	norma
	☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;	
	□ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedime amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;	enti
	☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali;	













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



☐ non essere stato/a destituito/a o dispe Amministrazione;	ensato/a dall'impiego presso una Pubblica
☐ non essere stato/a dichiarato/a decadut	to/a o licenziato/a da un impiego statale;
☐ di avere la competenza informatica per l' PNRR"	l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti
	colastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da cambiamento degli stessi;
conferimento dell'incarico, al trattamen	ell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo nto dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del .gs. 30 giugno 2003, n. 196. esclusivamente nell'ambito e per nministrazione
Luogo e data	Firma del Partecipante

Si allegano alla presente

- Copia documento di identità valido firmato in originale
- Curriculum Vitae, debitamente sottoscritto in ogni sua parte (Firma curriculum, dichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000, dichiarazione relativa alla privacy e all'uso dei dati personali) in cui si evidenziano con chiarezza titoli, competenze ed esperienze congruenti con l'incarico richiesto.













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



ALLEGATO B

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3-1-2023-1143-P32020-siSTEMa scuola del futuro

CUP: J84D23005470006

Al Dirigente scolastico del Liceo Statale "G. Tarantino"

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

per il conferimento di n.16, incarichi individuali in qualità di docente-esperto interno all'Istituzione Scolastica e, in subordine, esterno all'Istituzione (fatta salva la priorità assoluta riguardante i docenti madrelingua di cui all'Avviso riguardante il progetto di seguito denominato) relativi al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32020 "siSTEMa scuola del futuro" - D.M. 65/2023. Anno scol.co 2024/2025

- > Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM: n 11 docenti esperti..
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM: n 1 docente esperto;
- > Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche: n 4 docenti esperti

DOCENTE ESPERTO	PUNTEGGIO ((Max 25)	
Requisiti di ammissione: (come riportato all'art. 4 dell'avviso di selezione)	Punteggio attribuito dal candidato	Indicazione pag. del curriculum	Punteggio attribuito dalla Commissione di valutazione
A) TITOLO DI STUDIO (vale un solo titolo di accesso) (Max 10 punti)			
A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento/110 fino a 89			
A2) Diploma Conservatorio vecchio ordinamento/10 fino a 7,9 2 unti da 8,0 a 8,9 4 punti da 9,0 a 9,49 6 punti da 9,5 a 10 8 punti 10 e lode 10 punti			













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it – baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 – c.f. 82014370728



B) TITOLI CULTURALI SPECIFICI (Max 2 punti)		
B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole - Enti accreditati dal M.I.M. inerenti ai compiti richiesti 0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli)		
B2) Formazione OrientaMenti INDIRE per docenti tutor o orientatori (Requisito imprescindibile per "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM")		
C) CERTIFICAZIONI (Max 3 punti)		
C1) INFORMATICHE (valide solo per i percorsi STEM)		
EIPASS-AICA o altre certificazioni riconosciute dal M.I 0,50 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		
Certificazione CISCO 1 pt per ogni titolo (max 2 titoli)		
C2) LINGUISTICHE (valide solo per i percorsi linguistici)		
Rilasciate da soggetti/enti accreditati presso il M.I. 1 pt per ogni titolo (max 3 titoli)		
D) ESPERIENZE LAVORATIVE (Max 10 punti)		
D1) Esperienze di docenza in attività formative con studenti della scuola secondaria di II grado in progetti finanziati dalla comunità europea o dal M.I.su argomenti coerenti con il profilo richiesto 1 pt per ogni esperienza (max 10 esperienze)		
Totale punteggio (max 25 punti)		

Oata,	Firma
-------	-------













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



Allegato C

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3-1-2023-1143-P32020-siSTEMa scuola del futuro

CUP: J84D23005470006

Al Dirigente scolastico del Liceo Statale "G. Tarantino"

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

I/La sottoscritto/a		
Nato/a a il_	residente a	Provincia di
Via		_ Codice Fiscale
Aspirante in qualità di	nel pro	ogetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame e che lo stesso:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;













Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere consapevole che, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese. Pertanto fornisce il relativo consenso al trattamento di tali dati.

Data	Firma	
Data	1 11 11 11 a	













Il/La sottoscritt_ ___

LICEO STATALE "G. Tarantino" Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate Classico - Linguistico - Musicale

Via Quasimodo, 4 - 70024 Gravina in Puglia (BARI) baps07000g@istruzione.it - baps07000g@pec.istruzione.it Tel. 080.3267718 - Fax 080.3267789 - c.f. 82014370728



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3-1-2023-1143-P32020-siSTEMa scuola del futuro CUP: J84D23005470006

ALLEGATO D

Al Dirigente Scolastico Liceo Statale "G. Tarantino" Gravina in Puglia (modificare se trattasi di altra amministrazione)

_nat___ a_

OGGETTO: Richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo.

11 C. F		
	CHIEDE	
l'autorizzazione a svolgere incarico aggiuntivo di	*	
	interno all'amministrazione scolastica	(c.d.
	collaborazione plurima)	
	esterno all'Amministrazione scolastica	
Percorso/i		
1		
2		
"G. TARANTINO.	P32020-siSTEMa scuola del futuro presso il LICEO S' rattasi sarà svolta in maniera compatibile con la propri	
istituzionale ai sensi dell'art. 15 c.1 del vigente C	CCNL;	
Il/La sottoscritto/a dichiara, altresì, ai sensi e per g	gli effetti dell'art.1341 commi 1 e 2 del Codice Civile, l'acc	ettazione
S C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	te clausola contrattuale: "Non disponendo la scuola Lice	
	ie per l'attuazione dei progetti PNRR, eventuali ri	
<u> </u>	. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo lella scuola dei fondi da parte degli enti deputati".	a seguito
den enettivo accreditamento sui c/c bancario d	iena scuoia dei fondi da parte degn enti deputati.	
Data	Eirmo	
Data,	Firma	